FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N° 1

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 18 de julio del 2022
UDS/DIMF	DIMF PECES DE COLORES
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Claudia cogollo
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Planeación pedagógica mes de julio -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes
- Evitar improvisaciones.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am del día 18 de julio de 2022, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Conversatoria de las experiencias pedagógicas desarrolladas
4. Identificación y análisis de las necesidades e interés de los usuarios trabajar desde una perspectiva pedagógica y psicosocial
5. Selección de las prácticas y acciones a priorizar
6. Construcción del instrumento de planeación pedagógica.

7. Evaluación y orientaciones generales y específicas de la planeación pedagógica.
8. Elaboración del cronograma de trabajo del mes
9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, se procede a un dialogo con todo el equipo en relación a la practicas e intereses de los usuarios identificados en el desarrollo de las actividades realizadas, las docentes y auxiliares manifiestan la necesidad de iniciar este contrato fortaleciendo las actividades rectoras de la primera infancia , la coordinadora da a conocer su visión pedagógica orientando a que se desarrollen experiencias pedagógicas significativas que propicien escenarios de desarrollo integral para los niños y niñas desde la gestación. como formación a los padres la actualizar y socializar el pacto de convivencia, las rutas de atención a la vulneración, enfocando todas las acciones del mes a propiciar escenarios que promuevan la convivencia, las interacciones protectoras y sensibles, la exploración del medio, el juego, el arte y la literatura teniendo como eje central el diálogo intergeneracional que fortalezca los vínculos y la comunicación efectiva y afectiva y la identidad étnica y cultural. Seguidamente el psicosociales afirman la pertinencia de las orientaciones dadas por la coordinadora y proponen como tema de formación del mes en caño del oro y punta aren, pautas de crianza. Para los encuentros grupales las docentes y auxiliares socializan los interés y necesidades observadas identificadas, las familias poco disfrutan espacios de recreación, la comunicación es deficiente luego de escuchar al equipo, se priorizan 2 prácticas para estas 2 semanas: practicas a fortalecer con gestantes y lactantes (7) brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo de posparto viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja. La práctica con niños y niñas (1) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura contempladas en el Manual Operativo versión 7 que permitieran fortalecer el desarrollo infantil de los niños y niñas desde la gestación y el rol de las familias en su proceso de formación integral. Se detalla semana a semana:

Semana 3 de1 18 al 22 Practica 1 y 7 Nombre de la actividad Disfrutando mi primera infancia
Semana 4 del 25 al 29 Practica 1 y 7

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión de las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

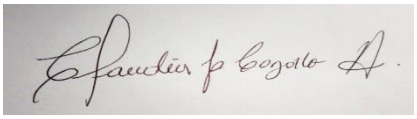
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVALUACIÓN:

Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de la planeación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Cada dupla plasmara de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios



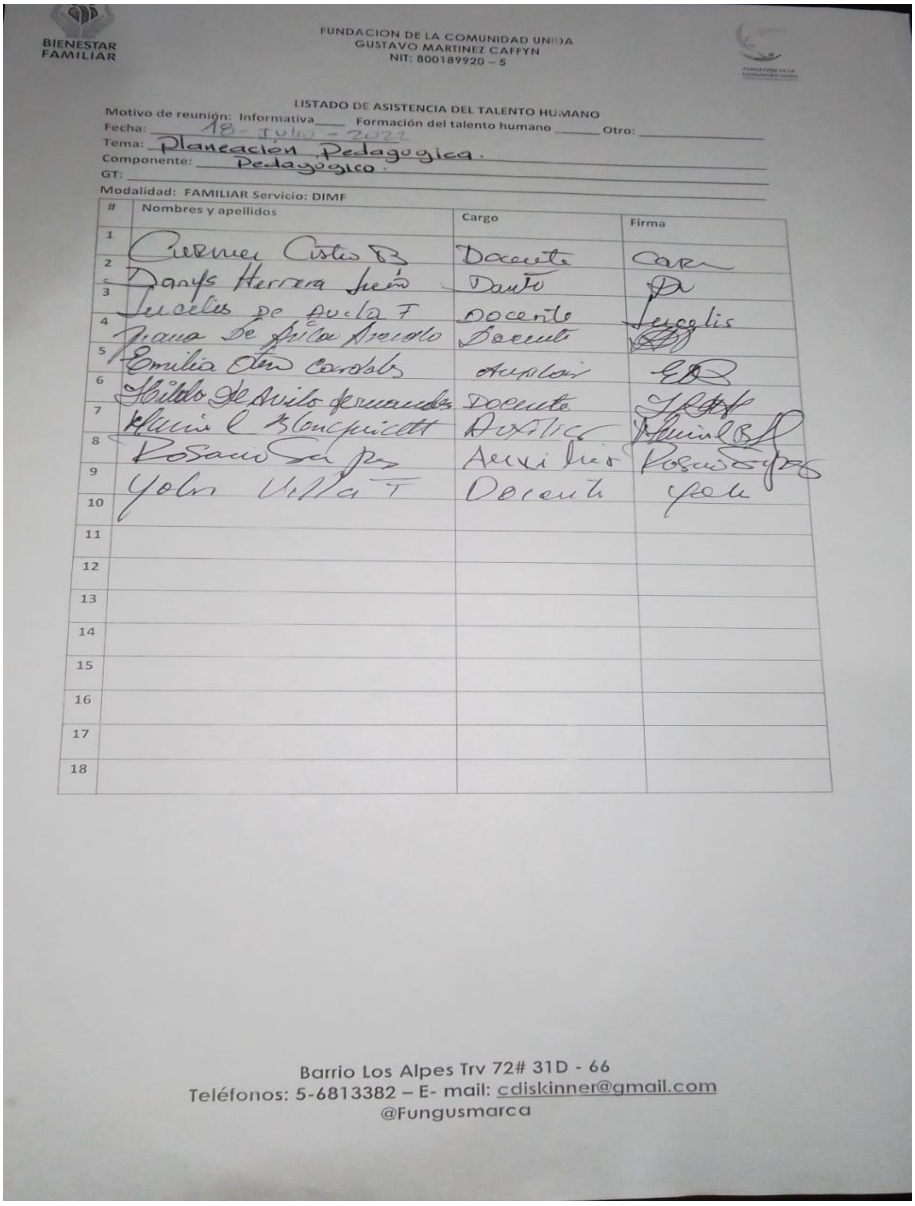
CLAUDIA COGOLLO
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: _____
Fecha: 18 - Julio - 2022
Tema: Planeación Pedagogica.
Componente: Pedagogico.
GT: _____
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Carmen Cecilia B	Docente	
2	Danys Herrera Jaimes	Docente	
3	Lucelis de Avila F	Docente	
4	Diana de Avila Arevalo	Docente	
5	Emilia Otero Carrillo	Auxiliar	
6	Stella de Avila Fernandez	Docente	
7	Maria C Blanquicett	Auxiliar	
8	Rosario Sierra	Auxiliar	
9	Yolanda Villa T	Docente	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6813382 – E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N° 1

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 25 de julio del 2022
UDS/DIMF	UDS Águilas de oro, los corales y sol y mar
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Planeación pedagógica mes de julio -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes
- Evitar improvisaciones.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am del día 18 de julio de 2022, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Conversatoria de las experiencias pedagógicas desarrolladas
4. Identificación y análisis de las necesidades e interés de los usuarios trabajar desde una perspectiva pedagógica y psicosocial
5. Selección de las prácticas y acciones a priorizar
6. Construcción del instrumento de planeación pedagógica.

7. Evaluación y orientaciones generales y específicas de la planeación pedagógica.
8. Elaboración del cronograma de trabajo del mes
9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, se procede a un dialogo con todo el equipo en relación a la practicas e intereses de los usuarios identificados en el desarrollo de las actividades realizadas, las docentes y auxiliares manifiestan la necesidad de iniciar este contrato fortaleciendo las actividades rectoras de la primera infancia , la coordinadora da a conocer su visión pedagógica orientando a que se desarrollen experiencias pedagógicas significativas que propicien escenarios de desarrollo integral para los niños y niñas desde la gestación. como formación a los padres la actualizar y socializar el pacto de convivencia, las rutas de atención a la vulneración, enfocando todas las acciones del mes a propiciar escenarios que promuevan la convivencia, las interacciones protectoras y sensibles, la exploración del medio, el juego, el arte y la literatura teniendo como eje central el diálogo intergeneracional que fortalezca los vínculos y la comunicación efectiva y afectiva y la identidad étnica y cultural. Seguidamente el psicosociales afirman la pertinencia de las orientaciones dadas por la coordinadora y proponen como tema de formación del mes en caño del oro y punta aren, pautas de crianza. Para los encuentros grupales las docentes y auxiliares socializan los interés y necesidades observadas identificadas, las familias poco disfrutan espacios de recreación, la comunicación es deficiente luego de escuchar al equipo, se priorizan 2 prácticas para estas 2 semanas: practicas a fortalecer con gestantes y lactantes (7) brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en el periodo de posparto viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja. La práctica con niños y niñas (1) Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura contempladas en el Manual Operativo versión 7 que permitieran fortalecer el desarrollo infantil de los niños y niñas desde la gestación y el rol de las familias en su proceso de formación integral. Se detalla semana a semana:

Semana 3 de1 18 al 22 Practica 1 y 7

Semana 4 del 25 al 29 Practica 1 y 7

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión de las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

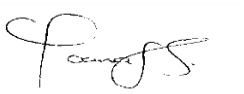
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVALUACIÓN:

Se pregunta percepciones acerca de la estrategia de planeación colectiva aplicada y los participantes el 100% manifestaron la pertinencia de la metodología
Compromisos diligenciamiento del cuaderno de acompañamiento grupal área de planeación
Ajustes y cronograma del mes.
Compromiso: realizar orientaciones especificas con docentes y auxiliares.



_____

FIRMA
RESPONSABLE
YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGOGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: _____

Fecha: 25/03/22

Tema: Reunión equipo planeación pedagógica

Componente: Pedagogica.

GT: USP Aguilas de oro sol y mar, los Corales

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Yaselis Paternina	auxiliar	
2	Mari Luis Avila f.	Docente	
3	Barelis Yalis Guerrero	Docente	
4	Sandra M. Castro Perez	Aux. Admin	
5	Dayanna Galeano Acosta	apoyo salud	
6	Diego f. Herrera H	Apoyo psicol.	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N° 1

SOCIALIZACIÓN DEL MANUAL OPERATIVO VERSIÓN 7

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 29 de julio del 2022
UDS/DIMF	Peces de colores, Águilas de oro, los corales y sol y mar
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Socialización del manual operativo modalidad familiar versión 7 -
PRACTICA(S) A TRABAJAR	Ejercicio de reflexión pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Conocer los aspectos técnicos y operativos descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan la prestación del servicio de atención a la primera infancia.

- Facilitar el empoderamiento del talento humano en relación a la implementación del programa
- Fortalecer la apropiación del concepto básicos de la modalidad
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am del día 29 de julio de 2022, se dio inicio a la jornada de socialización del manual operativo pedagógica con la participación las docentes, auxiliares pedagógicas y profesionales de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Exploracion de conocimientos previos “interrogantes”
4. Socialización de las especificaciones de la modalidad, objetivo, general y especifico
5. Esquema operativo de atención
6. Actividad apropiemos del programa” representación teatral.
7. Evaluación y orientaciones generales y específicas para la implantación
8. Orientaciones para la planeación
9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, se procede a un dialogo con todo el equipo en relación que es la modalidad de atención a la educación inicial, los participantes dan a conocer sus opiniones, la coordinadora pedagógica procede a compartir diapositivas que muestran los conceptos y esquemas de atención. Seguidamente se propia un espacio apropiación de los socializado el equipo se organiza en parejas con la meta de leer uno de los objetivos de la modalidad y representar una situación de los usuarios en la cual se evidencia la pertinencia de la prestación del servicio de la modalidad y el impacto que genera en los niños y niñas desde la gestación, cada pareja procede a hacer su representación, demostrando mayor empoderamiento con su rol dentro del programa de atención a la primera infancia con los diferentes ejemplos la coordinadora fue dando a conocer que en cada objetivo se materializa el programa y se organiza a través de los 6 componentes de atención: Familia, comunidad y redes, Componente procesos pedagógicos, administrativo de gestión, ambientes educativos y protectores, talento humano, y el componente salud y nutrición.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices

EVALUACIÓN:
Se pregunta percepciones acerca de la estrategia de planeación colectiva aplicada y los participantes el 100% manifestaron la pertinencia de la metodología
Compromisos diligenciamiento del cuaderno de acompañamiento grupal área de planeación



FIRMA
RESPONSABLE
YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGOGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa ___ Formación del talento humano ___ Otro: ✓

Fecha: 29/03/22

Tema: Socialización del manual operativo - modalidad familiar

Componente: Pedagogico

GT: Peces de Colores, UNS, Aguilas de oro, los corales, Sol y mar.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Rosario Sua Pinz	Auxiliar	
2	Carmen Cortes B	Docente	
3	Emilia Otero C.	Auxiliar	
4	Jurelis de Avila	docente	
5	Yeles Villa T	Docente	
6	Zoilda de Avila Granados	Docente	
7	Maricy Yerena Caraballo	Aux. Pedagogico	
8	Hanna Q Blanquett	Auxiliar	
9	Hanneris Avila I	Docente	
10	Eli Pedroza Contreras	Auxiliar	
11	Parcelis Petrino C	Auxiliar	
12	Rosalis Julio Guerrero	Docente	
13	Yesis Julio Garcia	Psicosocial	
14			
15			
16			
17			
18			

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PEDAGÓGICO	**GT: PECES DE COLORES**
DOCENTE: HILDA ROCIO DE AVILA FERNANDEZ	
SEMANA /FECHA: 3 SEMANA 18 al 22 julio 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: PRACTICA 7.1. La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.	
INTENCIONALIDADES: Garantizar el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad y la reproducción libre de violencia	
	
Foto 1: GA estrella de mar	Foto 2: GA estrella de mar
	
Foto 3: GA estrella de mar	Foto 4: GA estrella de mar

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PEDAGÓGICO	**GT: PECES DE COLORES**
DOCENTE: HILDA ROCIO DE AVILA FERNANDEZ	
SEMANA /FECHA: Semana 4 25-29 JULIO 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: PRACTICA 1. 1.7 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación	
INTENCIONALIDADES: Reconocer las características propias de mi entorno y promover experiencias sensoriales que propicien la exploración en los niños y las niñas	
	
Foto 1: GA estrella de mar	Foto 2: Ga estrella de mar
	

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N° 2 TALLER DE RELACIONES INTERPERSONALES

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena de indias, 25 de Julio de 2022
UDS/DIMF	Peces de Colores
COMPONENTE	Talento humano -Familia, comunidad y redes sociales- - Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	1 hora
PROFESIONAL A CARGO	Apoyo Psicosocial
NOMBRE	Relaciones interpersonales
DIRIGIDO A:	Talento Humano
TEMA(S):	Relaciones interpersonales
PRACTICA(S) A TRABAJAR	

INTENCIONALIDAD:
Promover la importancia de las relaciones interpersonales facilitando la sana convivencia y la integración del individuo con su entorno.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

La actividad fue llevada a cabo con el personal docente y auxiliar. Esta tuvo como tema principal las Relaciones interpersonales.
Para llevar a cabo esta actividad, se inició con una dinámica rompe hielo llamada “adivina quién es” la cual consistía en escribir en diferentes papeles los nombres de las participantes. Tres de ellos debía hacer de mimos, estos debían elegir un papel e imitar a la persona que le haya salido, pero solo haciendo gestos y movimientos, no se puede hablar. Los demás deben adivinar de qué persona se trataba.

Una vez finalizada la actividad inicial, se procedió a dar una explicación de manera clara y concisa que son las relaciones interpersonales, importancia de establecer relaciones interpersonales sanas con el otros y tips para el establecimiento de las mismas.

Durante la actividad se llevó a cabo la metodología de conversatorio participativo, permitiendo de esa manera que las docentes y auxiliares compartieran sus puntos de vistas, opiniones y experiencias en relación al establecimiento de las relaciones interpersonales.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: • Conversatorio participativo.
RECURSOS: Recursos humanos: profesional psicosocial, docentes y auxiliares
EVALUACIÓN: Los participantes lograron reconocer la importancia del establecimiento de relaciones interpersonales sanas dentro de su labor diaria como docente y auxiliar.

Jesus Julio Garcia

_____

FIRMA
RESPONSABLE: Apoyo Psicosocial

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa ___ Formación del talento humano ___ Otro: ___

Fecha: 25 Julio 2022

Tema: Relaciones Interpersonales

Componente: Familia, comunidad y redes sociales

GT: Peces de colores

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Dandys Herrera Sierra	Docente	
2	Rosario Sierra Paz	Auxiliar	
3	Yelitza de Avila Fernandez	Docente	
4	Juanis de Avila F	docente	
5	Yolis Villa F	Docente	
6	Maria C Bongiovanni	Auxiliar	
7	Emilia Otero C	Auxiliar	
8	Jenny de Avila Arrieta	Docente	
9	Carmen Otero D	Docente	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

ACTA DE INDUCCIÓN, PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN Y ENLACE DE TRABAJO.

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, 15 de julio del 2022
COMPONENTE: Procesos pedagógicos
TIEMPO PROGRAMADO: 4 hora.
TEMA: Inducción, procedimiento de presentación y enlace de trabajo
DIRIGIDO A: Talento humano, Piedra Bolívar, Piedra Bolívar 2.
PROFESIONAL A CARGO: Coordinador Pedagógico
NOMBRE: Randy Jose Pomares Guerrero
MODALIDAD: Familiar

INTENCIONALIDAD:

Instruir, orientar y dar a conocer a los nuevos miembros del equipo de trabajo, sus deberes, derechos, y diferentes temas que deben conocer al momento de ingresar a realizar sus labores correspondientes a la entidad, Fundación de la comunidad unida Gustavo Martínez Caffym.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 8:00 a.m. del 15 de julio del presente año se da inicio al encuentro de inducción con todo el talento del DIMF Piedra Bolívar y Piedra Bolivar 2, con la intencionalidad de dar a conocer el equipo de trabajo y lás dinámicas con referente a la misma.

Se inicia en encuentro con una oración liderada por el coordinador pedagógico y este mismo procedió ha realizar una actividad rompe hielo titulada, me conoces, si, no, porque, el objetivo de esta dinámica rompe hielo es que todo el talento humano se presentara con una actividad lúdica y divertida, terminada esta fase se dio inicio a la presentación formal del plan trabajo para el presente semestre, dinámica del mismo, y la metodología empleada con relación referente al ejercicio de las entregas de informaciones y ejecución del mismo.

Terminado esta fase se dio paso ha preguntas e interrogantes del talento humano con referente al ejercicio de trabajo, para clarificar la información suministrada.

Finalmente se exponen las conclusiones finales.

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Se trabaja con una metodología participativa, comenzando con unas dinámicas de integración y humor, charla y explicación del plan de trabajo interactiva y dinámica.

RECURSOS

Diapositivas

Sillas – Mesas

Formato de asistencia

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: edjskinner@gmail.com
@Fungusmarca

EVALUACION

En cuanto a la participación de los asistentes fue excelente, dinámica y activa, se dio de una manera espontánea,

En cuanto a las asistencias asistió 95% del talento humano.

En cuanto al espacio y el tiempo fue adecuado, se logró desarrollar el tema a tratar en el tiempo establecido.

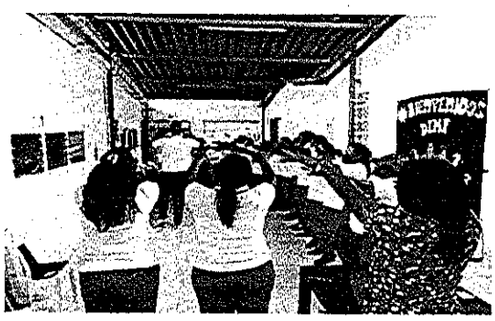
Responsable

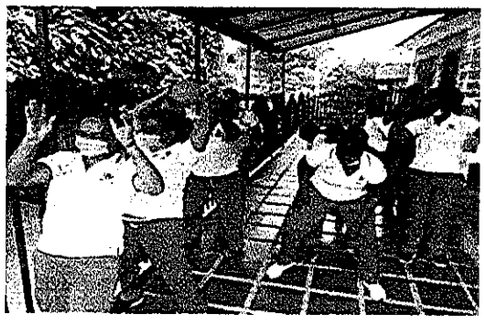
Randy Pomares

Randy Jose Pomares Guerrero
Coordinador Pedagógico.
CC: 1047508360
TP: 229239

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: Inducción, procedimiento de presentación y enlace de trabajo
DIRIGIDO A: Talento humano, Piedra Bolívar, Piedra Bolívar 2.
OBJETIVO: Instruir, orientar y dar a conocer a los nuevos miembros del equipo de trabajo, sus deberes, derechos, y diferentes temas que deben conocer al momento de ingresar a realizar sus labores correspondientes a la entidad, Fundación de la comunidad unida Gustavo Martínez Caffym.





INDUCCION, PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN Y ENLACE DE TRABAJO., 15 de julio del 2022, **Randy Pomares, Coordinador Pedagógico, Talento humano de las unidades de servicio.**



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa X Formación del talento humano _____ Otro: _____

Fecha: 15 de Julio 2022

Tema: Inducción y Procedimiento de Presentación y entrega de Tributo

Componente: Pedagogico

GT: Piedra Bolivar Familiar

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Marta León Jones	Docente	Marta León L.
2	Rosa M. Alvarez Simunto	Docente	Rosa M. Alvarez S.
3	Elney Ramirez Mendoza	Docente	Elney R.M.
4	Carmen Melgarejo Romero	Aux. Pedagogico	Carmen Melgarejo
5	Yesby Mercado Orozco	Auxiliar de salud	Yesby M.
6	Diana Medina Rivero	Aux. Pedag.	Diana Medina
7	Mercedes Cantillo C	Aux Pedagogo	Mercedes
8	Elis Cervantes Perez	Docente	Elis Cervantes
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa X Formación del talento humano _____ Otro: _____

Fecha: 15 de Julio del 2022

Tema: Inducción y Procedimiento de Recepción y enlace de Trabajo.

Componente: Pedagogico

GT: Piedra Bolivar Familiar 2.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Marta León Junco	Docente	Marta León J.
2	Carmen Melgarejo Romero	Aux. Pedagogico	Carmen Melgarejo
3	Leidis Hurtado Orozco	Apoyo Salud	Leidis H
4	Elvey Pumares Mendoza	Docente	Elvey Pumares
5	Elis Cervantes Perez	Docente	Elis Cervantes P
6	Diana Medina Rivero	Aux Pedago	Diana Medina
7	Nayla Alejandra Quintana	Aux Pedagoge	Nayla
8	Rosa M. Abaz Sarmiento	Docente	Rosa M. Abaz S.
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA Y TALLER CREATIVO

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, JULIO 25 DE 2022
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
TIEMPO PROGRAMADO: 8 HORAS
TEMA: DESARROLLO PSICOAFECTIVO Y LA EDUACACIÓN EMOCIONAL
PROFESIONAL A CARGO: TALENTO HUMANO EN GENERAL
MODALIDAD: Familiar, SERVICIO DIMF.

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer los conocimientos del talento humano en relación con el desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, para brindar un acompañamiento a las familias en la prevención de violencias.

DESCRICIÓN DEL PROCESO:

Siendo el día 25 de julio del presente año se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica contando con la participación del equipo talento humano. Se inicia con una dinámica rompe hielo y se da inicio a la presentación de la temática desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, partiendo de un ejercicio individual donde cada uno del talento humano comparte su opinión con los saberes previos con referente al tema abordando.

Se les explica que la importancia de este tema radica en fortalecer los conocimientos de los mismo en relación con el desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, para brindar un mejor y eficiente acompañamiento a las familias en tema de prevención de violencias.

Dado el momento anterior, Se continua con el desarrollo del tema y se responde inquietudes del equipo, y se le hace preguntas las cuales buscan reforzar el tema abordado. Después de esto a esto se explicó la importancia del espacio pedagógico intencionado y las diferentes características que estos deben tener para así contribuir significativamente en el aprendizaje y desarrollo de niñas y niños. Se cerro la jornada dejado como compromiso principal trasmitir los conocimientos adquiridos a las familias de tal manera que estas continúen contribuyendo al proceso de formación en educación inicial de sus hijos.

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

- Participativa y fundamentada en el diálogo de saberes.
- Promotora de aprendizajes significativos.
- Reflexiva.
- Constructiva.
- Dinámica

RECURSOS

Listado de asistencia
Ilustraciones sobre las temáticas trabajadas - Presentación en power point

Espacio: UDS Piedra de Bolívar Familiar

EVALUACIÓN

En este escenario al desarrollar las temáticas el equipo de talento humano logro afianzar y profundizar los conocimientos con relación a los temás abordados. Es bueno precisar que las agentes educativas adquieran un mayor bagaje conceptual con relación a los referentes técnicos para la educación inicial, siendo estos la ruta para construir proyectos pedagógicos pertinentes.

COMPROMISOS

Continuar afianzando los conceptos aprendidos sobre desarrollo psicoafectivo y la educación emocional.

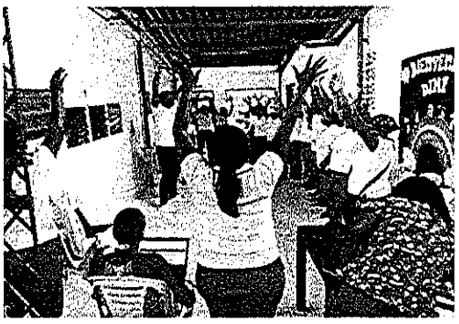
Responsable

Randy Pomares

Randy Jose Pomares Guerrero
Coordinador Pedagógico.
CC: 1047508360
TP: 229239

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: Desarrollo psicoafectivo y la educación emocional
DIRIGIDO A: Talento Humano
INTENCIONALIDAD: Fortalecer los conocimientos del talento humano en relación con el desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, para brindar un acompañamiento a las familias en la prevención de violencias.





Jornada de reflexión pedagógica, y taller dinámico, todo el talento humano, Piedra Bolívar, Piedra Bolívar 2, momento dinámico para inicio de la jornada, Coordinador Randy Pomares, 25/07/2022.





Jornada de reflexión pedagógica, y taller dinámico, todo el talento humano, Piedra Bolívar, Piedra Bolívar 2, momento del desarrollo de la jornada pedagógica, Coordinador Randy Pomares, 25/07/2022.

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: Jornada Pedagogica

Fecha: 25 de Julio del 2022

Tema: Desarrollo Psicosocial y la educación emocional

Componente: Pedagogico.

GT: Piedra Bolivar Familiar 2

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Elucy Ramirez Mendoza	docente	Elucy R M
2	Maria Stella Sierra Juarez	Docente	Maria Stella Sierra Juarez
3	Diana Medina Rivero	AUX. Pedagogico	Diana Medina Rivero
4	Carmen Melgarejo Romero	Aux. Pedagogica	CARMEN MELGAREJO
5	Rosa M. Alvarez Sarmiento	Docente	Rosa M. Alvarez S.
6	Maria Alejandra Cardenas	Auxiliar Pedagogica	
7	Maria Paula Calvis Arnedo	AUX. Pedagogico	Maria Paula C.
8	Elis Cervantes Perez	Docente	Elis Cervantes
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: Jornada Pedagogica.

Fecha: 25 de Julio del 2022

Tema: Desarrollo Psicosocial y la educación Emocional.

Componente: Pedagogico

GT: Piedra Bolivar Familiar

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Lesbany Martinez	Docente	
2	Patricia [illegible]	Aux pedagogico	
3	Guadalupe Diaz Zuñiga	Aux Pedagogico	
4	Loly Florez Peña	Aux pedagogica	Loly Florez
5	Milagro Acevedo Jimenez	Docente	
6	Carmen Zamborano Hoyos	Aux pedagogica	
7	Ana Yurrero Lora	Docente	
8	Glesis Martelo polo	docente	Glesis Martelo
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF		
LUGAR Y FECHA: 18/07/2022 / DIMF PIEDRA DE BOLIVAR FAMILIAR		
DURACION	**HORA DE INICIO:** 8:00 AM	**HORA DE FINALIZACION:** 4:00 PM
PARTICIPANTES: Docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario, coordinador.		
RESPONSABLE: Randy Jose Pomares Guerrero		
TEMATICAS:	Planeación Pedagógica.	

INTENCIONALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 am del día 18 de julio del presente año se inició la jornada de planeación pedagógica correspondiente a las semanas 3 y 4 del mes de julio, dado esto se dio un espacio de reflexión sobre las experiencias pertinentes para desarrollar durante el primer mes de atención, ya que a la fecha se está iniciando con el proceso de caracterización. contando con la participación de las Agentes Educativas, Auxiliares Pedagógicas y el Equipo Interdisciplinario. Inicialmente se realizó una revisión de las prácticas de cuidado y crianza priorizadas para cada unidad de atención UA con la intencionalidad de planear experiencias pedagógicas enfocadas en fortalecer las practicas priorizadas. En este mismo orden de ideas se plasmaron en el cuaderno de acompañamiento grupal de cada UA las actividades propuestas para el mes de Julio.

De lo anterior surgió para la semana del 18 al 22 la propuesta de trabajar experiencias pedagógicas que permitirán Dar a conocer el programa de primera infancia. Para la semana del 25 al 29 se propuso implementar experiencias enfocadas en la practica 16 la cual busca Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, esto con la intencionalidad que los grupos de atención reconozcan la oferta local institucional para la primera infancia, su familia y comunidad.

se realizaron actividades pedagógicas enfocadas a potenciar el desarrollo de niños y niñas, atendiendo al sentido de la educación inicial y propiciando el disfrute de las actividades rectoras de los niños, las niñas y las mujeres gestantes del Grupo territorial. Durante este periodo se priorizaron las practicas 1, 4,6,7,14,16 con la intención de Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas; Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños y Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Para finalizar las agentes educativas elaboraron material didáctico para el desarrollo de cada una de dichas actividades. Luego de esto se realizó la ambientación de los espacios pedagógicos, quedando todo organizado para el desarrollo de los encuentros grupales.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO: Planeación pedagogica

Objetivo: Desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.



Planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario



Planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: Planeación Pedagogica

Fecha: 18 de Julio 2022

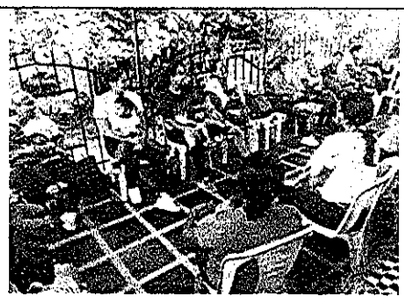
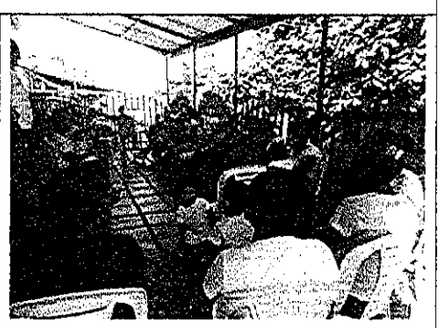
Tema: Planeación Pedagogica mes de Julio

Componente: Pedagogico

GT: Piedra Bolivar Familiar 2

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

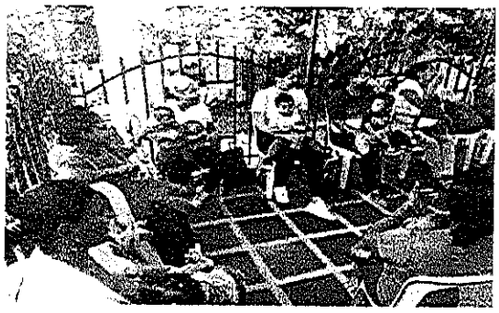
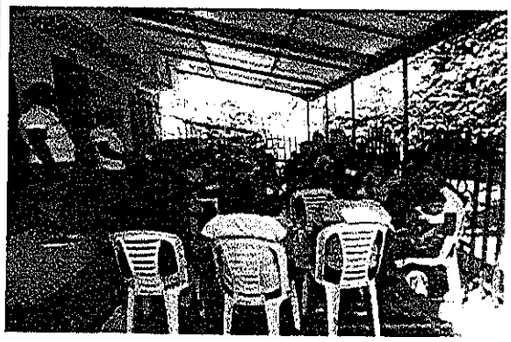
#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Gleisis Hautle polo	Docente	Gleisis Hautle
2	Guadalupe Diaz Zuñiga	Aux Docente	Guadalupe D
3	Yeasmary Maturana P	Docente	Yeasmary M P
4	Patricia Montero	Aux Docente	Patricia Montero
5	M. LAGRO ACEVEDO JIMENEZ	DOCENTE	M
6	Anna Guerrero Leal	Docente	Anna Guerrero
7	Jose Pineda Ochoa	Apoyo en salud	Jose
8	Heidi Posso Torres	Apoyo Recreación	Posso Tor
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GRA:** PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR
AGENTES EDUCATIVOS: Gleisy Martelo Polo - Carmen Zambrano	
SEMANA 1/FECHA: 19-21 de julio de 2022	
PRACTICA: 16	
INTENCIONALIDAD 16.4 : El grupo de atención reconoce las ofertas locales e institucional para la primera infancia.	
	

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GRA:** PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR
AGENTES EDUCATIVOS: Gleisy Martelo Polo - Carmen Zambrano	
SEMANA 2/FECHA: 16-28 de julio 2022	
PRACTICA: 1	
INTENCIONALIDAD: La familia padre, madre y/o cuidadores principales responden a los balbuseos, palabras y gestos, y otras formas de comunicación de los niños desde la gestación.	



Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: edliskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GRA: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR**
AGENTES EDUCATIVOS: ANA GUERRERO - GUIADALUPE DIAZ	
SEMANA 3/FECHA:19 al 21 DE julio DE 2022	
PRACTICA 16: Participar como comunidad en el protección y el desarrollo de los niños y niñas	
OBJETIVO: El grupo de atención reconoce la oferta local e institucional para la primera infancia .	
ASAMBLEA	Niños niñaS DE 12 A 24 MESES
	 
Foto 1: UA: Gestantes Lactantes	Foto 4. NIÑOS NIÑAS DE 0 A 6 MESES

PONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GRA: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR
AGENTES EDUCATIVOS: ANA GUERRERO - GUADALUPE DIAZ	
SEMANA 2/FECHA: SEMANA DEL 26 AL 28 DE JULIO 2022	
PRACTICA 1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y niñas desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones sensiblemente	
OBJETIVO: La familia, madre, padre y cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos Y oirás formas de comunicación del niño o la niña desde la gestación.	
UA: Niños –Niñas de 6 A 11 meses	UA: Niños Niñas de 12 A 24 Meses





Foto 1: UA: Gestantes –Lactante

Foto: Niños –Niñas de 12 a 24 M



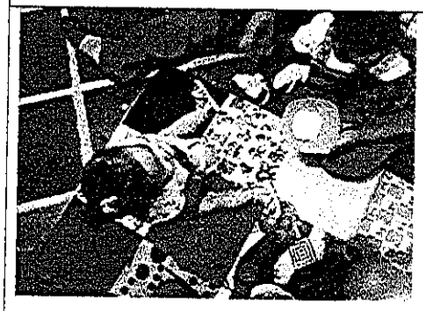


FOTO 3: NIÑOS DE 12 A 24 MESES

FOTO 4: NIÑOS DE 12 A 24 MESES

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GRA: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR**
AGENTES EDUCATIVOS: Milagro Acevedo Jiménez - Loly Flórez peña	
SEMANA 1/FECHA: julio 19 y 20/2022	
PRACTICA 6: vivir el territorio.	
OBJETIVO: El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	
	
Asamblea	niños de 0/6 meses Maximiliano Medrano Pana
	
niños de 12/24 meses Salome Ochoa Bulding	

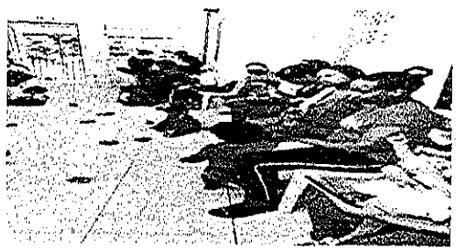
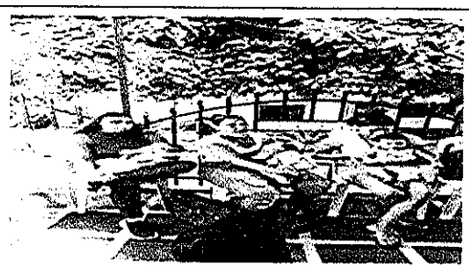
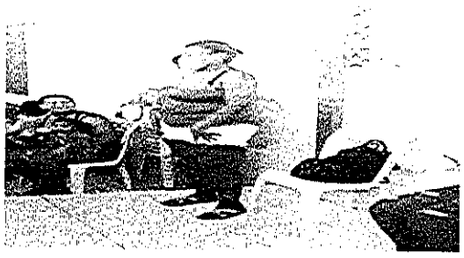
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GRA: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR**
AGENTES EDUCATIVOS: Milagro Acevedo Jiménez - Loly Flórez Peña	
SEMANA 2/FECHA: julio 26 al 28/2022	
PRACTICA 1: generar experiencias de disfrute del juego, las experiencias, exploración y la literatura.	
OBJETIVO: los padres y/ o cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación del niño y la niña.	

	
Asamblea	niños de 0/6 meses - Harvey Flórez Rodríguez
	
niños de 6/11 meses-Sarah Salgado Magallanes	niños de 12/24 meses - Anthuan Mendoza julio y Madisson luna Moreno.

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT:
AGENTES EDUCATIVOS: LUZ N ARY MARTINEZ PEREZ- PATRICIA MONTES OLASCUAGA	
SEMANA /FECHA: 19 AL 21 AGOSTO 2022.	
PRACTICAS PRIORIZADAS: PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCION Y EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.	
INTENCIONALIDADES: el grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia. Socializar a los padres de familia y /o cuidadores los servicios de atención a la primera infancia	
	
Foto 1: nombre del niño: BRAYAN VINTEX.	Foto 2: nombre del niño: ENMNANUEL LOPEZ GONZALES.
	
Foto 3: nombre del niño: LISETH PARDO.	Foto 4: nombre del niño: KAHELL ABIB ZABALETA TORREZ.

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: LUZ NARY MARTINEZ PEREZ—PATRICIA MONTES OLASCUAGA	
SEMANA /FECHA: 26 AL 29 AGOSTO 2022.	

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: edskinner@gmail.com
@Fungusmarca

PRACTICAS PRIORIZADAS: generar experiencias del disfrute del juego, las experiencias, exploración, y la literatura con los niños, niñas.

INTENCIONALIDADES: Los padres y/o cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación del niño niña.



Foto 1: nombre del niño :GAEL JOSE PEREZ RIVERA.



Foto 2: nombre del niño: ELIEL YASAR PAEZ RIVERA.



Foto 3: nombre del niño: ANTONELLA PEÑA VIZCAINO.



Foto 4: nombre del niño: EMANUEL DE JESUS CORREA DIAZ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF		
LUGAR Y FECHA: 18/07/2022 / DIMF PIEDRA DE BOLIVAR FAMILIAR 2		
DURACION	**HORA DE INICIO:** 8:00 AM	**HORA DE FINALIZACION:** 4:00 PM
PARTICIPANTES: Docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario, coordinador.		
RESPONSABLE: Randy Jose Pomares Guerrero		
TEMATICAS:	Planeación Pedagógica.	

INTENCIONALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.

DESARROLLO:

Siendo las 8:00 am del día 18 de julio del presente año se inició la jornada de planeación pedagógica correspondiente a las semanas 3 y 4 del mes de julio, dado esto se dio un espacio de reflexión sobre las experiencias pertinentes para desarrollar durante el primer mes de atención, ya que a la fecha se está iniciando con el proceso de caracterización. contando con la participación de las Agentes Educativas, Auxiliares Pedagógicas y el Equipo Interdisciplinario. Inicialmente se realizó una revisión de las prácticas de cuidado y crianza priorizadas para cada unidad de atención UA con la intencionalidad de planear experiencias pedagógicas enfocadas en fortalecer las practicas priorizadas. En este mismo orden de ideas se plasmaron en el cuaderno de acompañamiento grupal de cada UA las actividades propuestas para el mes de Julio.

De lo anterior surgió para la semana del 18 al 22 la propuesta de trabajar experiencias pedagógicas que permitirán Dar a conocer el programa de primera infancia. Para la semana del 25 al 29 se propuso implementar experiencias enfocadas en la practica 16 la cual busca Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños, esto con la intencionalidad que los grupos de atención reconozcan la oferta local institucional para la primera infancia, su familia y comunidad.

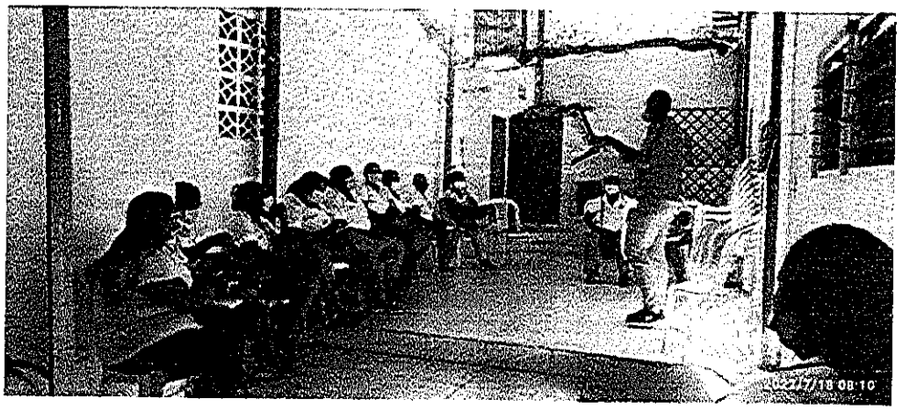
se realizaron actividades pedagógicas enfocadas a potenciar el desarrollo de niños y niñas, atendiendo al sentido de la educación inicial y propiciando el disfrute de las actividades rectoras de los niños, las niñas y las mujeres gestantes del Grupo territorial. Durante este periodo se priorizaron las practicas 1, 4,6,7,14,16 con la intención de Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas; Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños y Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

Para finalizar las agentes educativas elaboraron material didáctico para el desarrollo de cada una de dichas actividades. Luego de esto se realizó la ambientación de los espacios pedagógicos, quedando todo organizado para el desarrollo de los encuentros grupales.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO: Planeación pedagogica

Objetivo: Desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.



Planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario



BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

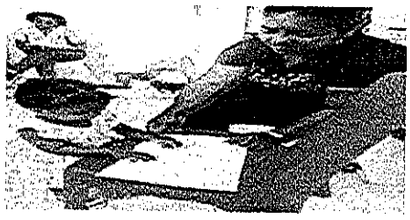
FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTÍNEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: Planeación Pedagogica
Fecha: 18 de Julio 2022
Tema: Planeación Pedagogica mes de Julio
Componente: Pedagogica
GT: Piedra Bolivar Familiar
Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

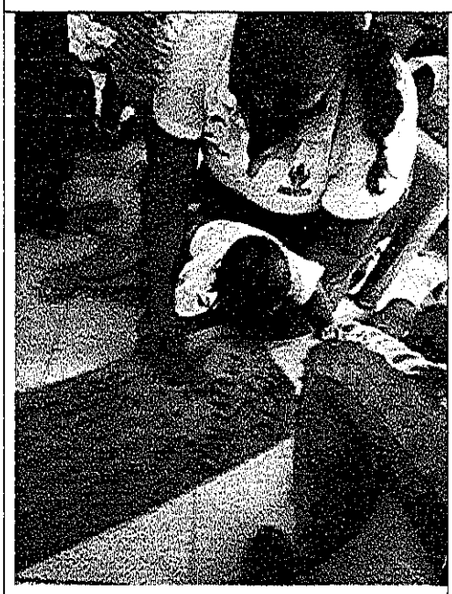
#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Gleisis Martelo polo	Docente	Gleisis Martelo
2	Guadalupe Diaz Zuñiga	Aux Docente	Guadalupe D
3	Leydan Martinez P	Docente	Leydan M P
4	Anna Yaneth Ariza	Docente	Anna Ariza
5	Milagro Acevedo Jimenez	Docente	M
6	Patricia Isabel Montes O	Aux Docente	Patricia Montes O
7	Leder Hernandez Ospino	Apoyo en salud	Leder H.
8	Hardy Pasos Tarez.	Apoyo Psicosocial	Hpasos
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

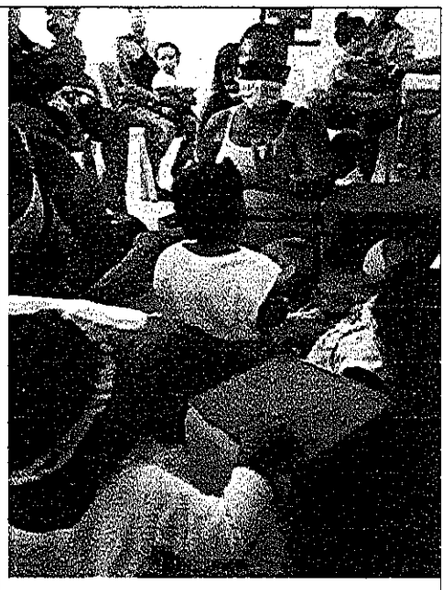
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR. 2
AGENTES EDUCATIVOS: ROSA ALVAREZ Y MAIRA QUINTANA.	
SEMANA 4- DEL 18 AL 22 DE JULIO DEL 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS. PRACTICA. 7 y 16.	
INTENCIONALIDADES. • Fortalecer en la comunidad el intercambio de información, iniciativa, entre los grupos de atención, acerca del reconocimiento, la protección, promoción de los de los niños atraves de las actividades artísticas.	

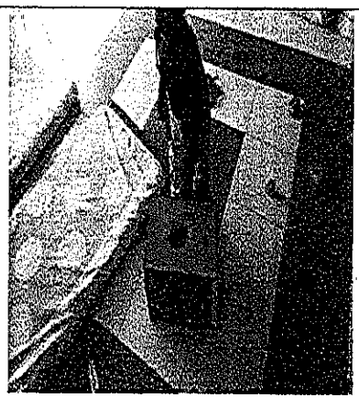
	
Foto 1:	Foto 2.
	
Foto 3. YEILANI SOFIA PULLO MELENDEZ	Foto.4 . IZAN DAVID YANEZ OSPINO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PEDAGOGICO	GT: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR.2

AGENTES EDUCATIVOS: ROSA ALVAREZ Y MAIRA QUINTANA	
SEMANA 5/ DEL 25 AL 29 DE JULIO - 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS PRACTICA. 4 Y 7.	
INTENCIONALIDA. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que los niños y niñas realicen elecciones, acciones, con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.	
	
G. A . NIÑOS DE 12 A 24 MESES	
	
Foto 3:	Foto 4:NIÑOS DE 12 A 24 MESES

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: 6 a 11
AGENTES EDUCATIVOS: Martha leon. Diana Medina	
SEMANA /FECHA: 28. 07.2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: #16. 4	
INTENCIONALIDADES: El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	
	
Foto 1:	Foto 2:

	
Foto 3:	Foto 4:

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR. 2
AGENTES EDUCATIVOS: ELERCI RAMIREZ MENDOZA Y CARMEN MELGAREJO ROMERO.	
SEMANA 4- DEL 18 AL 22 DE JULIO DEL 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS. PRACTICA. 7 y 16.	
INTENCIONALIDADES. • Fortalecer en la comunidad el intercambio de información, iniciativa, entre los grupos de atención, acerca del reconocimiento,, la protección, promoción de los de los niños atraves de las actividades artísticas.	
	
Foto 1: LIAM JHOEL GONGORA JULIO	Foto 2. Jeissi Daniela Zúñiga Hernández
	
Foto 3:AMADA SOFIA CASTAÑO VEGA	Foto.4. salome. Hariam Castaño Vega

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PEDAGOGICO	GT: PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR. 2

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

AGENTES EDUCATIVOS: ELERCI RAMIREZ MENDOZA Y CARMEN MELGAREJO ROMERO
SEMANA 5/ DEL 25 AL 29 DE JULIO - 2022
PRACTICAS PRIORIZADAS **PRACTICA. 4 Y 7.**
INTENCIONALIDA. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que los niños y niñas realicen elecciones, acciones, con su propia alimentación, higiene, vestido orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

	
G. A . NIÑOS DE 12 A 24 MESES	ISMAEL DAVID JULIO RIZO
	
Foto 3: EMANUEL PATERNINA	Foto 4:ISHA KATHERINE CHICO CORREA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS **PEDAGÓGICOS**	**COMPONENTE: PROCESOS** **PEDAGOGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: ELERCI RAMIREZ MENDOZA Y CARMEN MELGAREJO ROMERO	

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: gelsiramirez@gmail.com
@Fungusmarca

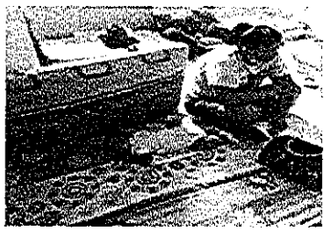
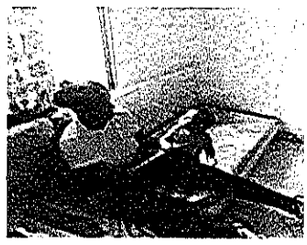
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT:** Gestantes y Lactantes
AGENTES EDUCATIVOS: Elis Cervantes-Maria P. Galvis	
SEMANA /FECHA: 19-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: #1 #7 #14	
INTENCIONALIDADES: **Intencionalidad 1primera semana** Fortalecer a la comunidad el intercambio de información iniciativa entre los grupos de atención acerca del reconocimiento, la protección, promoción y los derechos de los niños y niñas, a través de actividades lúdica pedagógica y artística	
	
Foto 1	Foto 2
	

Foto 3:	Foto 4:

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: Elis Cervantes-Maria P. Galvis	
SEMANA /FECHA: 28-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: #1 #14	
INTENCIONALIDADES: Orientar a la familia usuaria a generar experiencia a través de la exploración del medio y la literatura con los niños en el DIMF	
	

Foto 1:	Foto 2:
	
Foto 3:	Foto 4:

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

Ciudad y fecha: Cartagena, 25 de julio de 2022

COMPONENTE: Procesos pedagógicos

TEMAS: Planeación de actividades Pedagógica.

PROFESIONAL A CARGO: Coordinadora Pedagógica.

NOMBRE: Ana Cristina Herrera Madero

DIRIGIDO A: agentes educativas y auxiliares Pedagógicas.

UNIDAD DE SERVICIO: DIMF 7 DE AGOSTO.

OBJETIVO:

Proponer actividades y estrategias para estructurar Experiencias pedagógicas, que nos permitan promover el proceso de aprendizaje y enseñanza en los niños, niñas y familias.

DESCRIPCION DEL TEMA:

DESARROLLO:

Siendo las 01:00 PM día 25 de julio de 2022 se dio por inicio la jornada de planeación pedagógica con el talento humano del DIMF 7 de AGOSTO, después de la bienvenida y seguido de la oración cada docente realiza una exposición sobre la planeación pedagógica a trabajar durante la tercera y cuarta semana del mes de julio con el fin de rescatar estrategias de aprendizaje favorables para tener en cuenta en la construcción de la nueva planeación.

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Conocimientos previos.
4. Construcción de elementos para planeación
5. Evaluación
6. Despedida.

Se dio un tiempo para aclarar dudas y resolver inquietudes.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Metodología participativa basada en el dialogo de saberes.

RECURSOS:

Computador, papel, copias, bolígrafos y formatos.

EVALUACION:

Por medio de un espacio de reflexión se realizan preguntas principalmente sobre las estrategias metodológicas que se implementarán, las docentes y auxiliares expresaron lluvias de ideas sobre las actividades a desarrollar y se mostraron muy cómodas y participativas.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

COORDINADORA PEDAGOGICA

ANEXOS

EXPERINCIAS PEDAGOGICAS A EJECUTAR

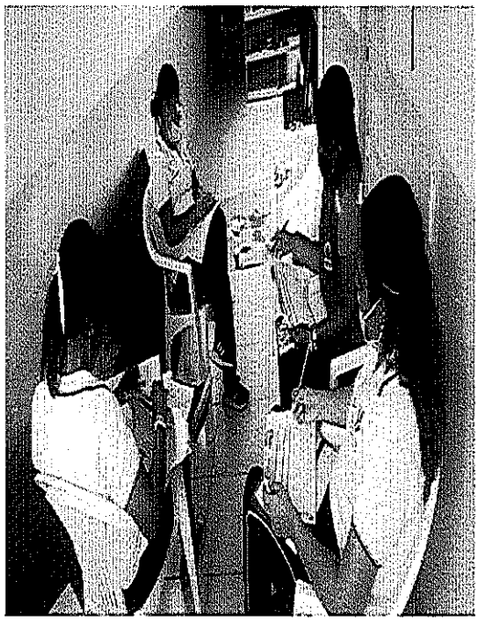
NOMBRE DE LA EXPERUIENCIA A DESARROLLAR
Dejando huella por mi patria
Reconozco la bandera como un símbolo patrio
Bombas de texturas
Caja mágica
Explorando mi comunidad
Mis reflejos con mama
Un cuadrado lleno de punticos

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICA.
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
OBJETIVO: Proponer actividades y estrategias para estructurar Experiencias pedagógicas, que nos permitan promover el proceso de aprendizaje y enseñanza en los niños, niñas y familias.





BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 25-07-2022

Tema: Planeacion Pedagogica.

Componente: proceso pedagogico.

GT: 1 de Agosto.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Dayanna Balcero Acosta.	Apoyo Salud	Dayanna C.
2	Jennifer Vasquez Zuñiga.	Aux. pedagogo	Jenifer Vasquez
3	Zobeida Rio Palomeque	Docente.	Zobeida R.
4	Carlos Amador Ortega.	Aux. pedagogo	
5	Nataly Guzman Amador	Docente.	Nataly G. A
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

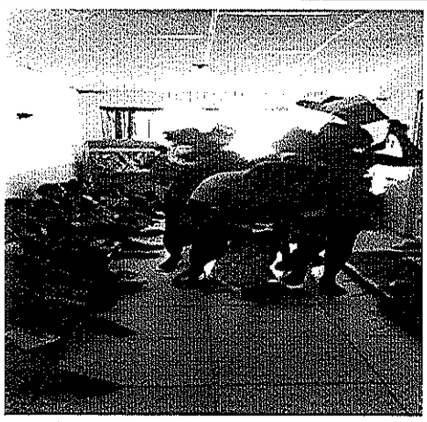
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: DIMF SIETE DE AGOSTO
AGENTES EDUCATIVOS: NATALY GUZAMAN – JENIFER VASQUEZ	
SEMANA /FECHA: 3 SEMANA - 19-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
Intencionalidades: promover experiencias culturales, tradicionales, permitiendo la participación de los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores en actividades propias de su contexto.	



Foto 1: SARA SOFIA PEREZ FORERO



Foto 2: ABRAHAM JOSE MOLINELLO



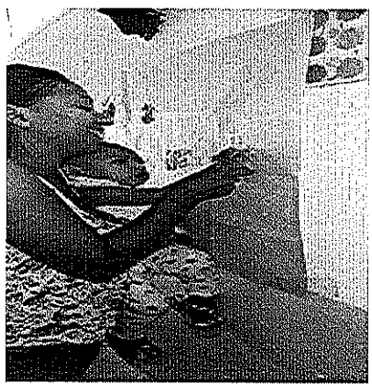


Foto 3: LUS ISAMAR BENITEZ, NEYRI LUZ MAZA, DANIELA MARRUGO	Foto 4: ANGELA VENERA, DANIELA PEREZ

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	**ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS**
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán -Jenifer Vásquez	
SEMANA /FECHA: 3 SEMANA 21-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 7.	
	
Foto 1: CAROLINA MEZA	Foto 2: FULVIA

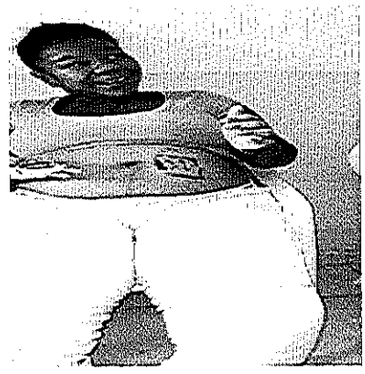
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque
SEMANA /FECHA: 26-07-2022
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16.
INTENCIONALIDADES: **Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.**

	
Foto 1: Wailan Pabón	Foto 2: Isaac Amaranto
	
Foto 3: Dumeck Ortega	Foto 4: Ronald Carbajal.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque	
SEMANA /FECHA: 2607-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
INTENCIONALIDADES: **Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.**	
	
Foto 1: nombre del niño	Foto 2: nombre del niño
	
Foto 3: Mattew Blanco	Foto 4: kailanis cancio

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque	
SEMANA /FECHA: 26-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
INTENCIONALIDADES: **Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.**	
	
Foto 1: Elif María Gonzales	Foto 2: Sara Perez
	

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

Foto 3: luz isamar benitez	Foto 4: samanta mercado

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE CAPACITACION

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, 22 de julio del 2022
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGOGICOS
TIEMPO PROGRAMADO: 1 hora.
TEMA: SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
PROFESIONAL A CARGO: Coordinadora
NOMBRE: Ana Cristina Herrera Madero
MODALIDAD: Familiar

OBJETIVOS:

Realizar la socialización de manual operativo de la modalidad familiar, última versión, con el fin de dar a conocer las generalidades y aspectos fundamentales para la prestación de un servicio con calidad.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio a esta jornada de capacitación del talento humano esta vez para la socialización del manual operativo de la modalidad familiar, se inicia con una dinámica de activación y la presentacion del objetivo a trabajar.

Posteriormente se procede a socializar el manual con la participación del talento humano, por medio de un conversatorio participativo, cada participante socializa una parte del manual la cual se analiza de manera conjunta.

Por otro lado, por medio de una dinámica de preguntas y respuestas se desarrollan aspectos fundamentales del manual de una manera dinámica.

Para finalizar se realiza una sección de dudas e inquietudes.

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Se trabaja con una metodología participativa, comenzando con unas dinámicas de integración y humor, un taller interactivo, dinámico y vivencial, con momentos de reflexión frente a situaciones cotidianas.

RECURSOS

Marcadores

Hojas de asistencia

Bolígrafo

Hojas en blanco

EVALUACION

En cuanto a la participación de los asistentes fue excelente, dinámica y activa, se dio de una manera espontánea,

En cuanto a las asistencias; fue buena ya que asistió la totalidad del talento humano.

Responsable

Profesional Psicosocial
T.P. 269041006-1

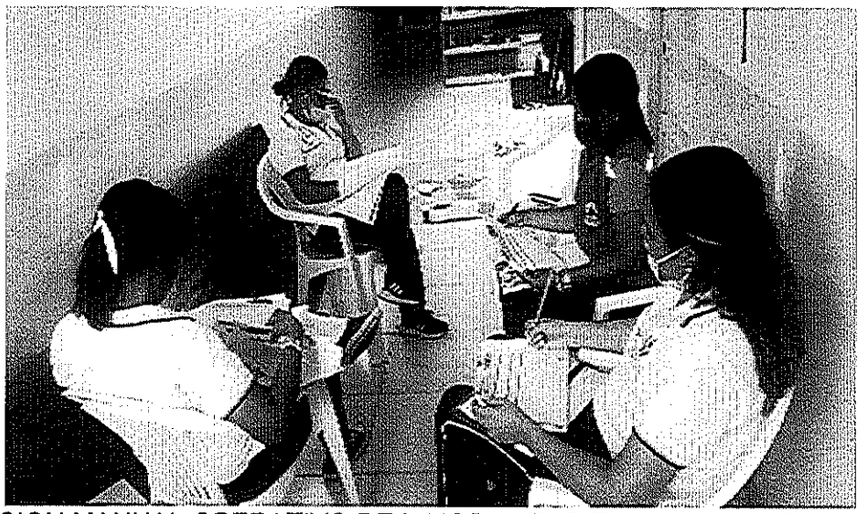
FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
OBJETIVO: Realizar la socialización de manual operativo de la modalidad familiar, última versión, con el fin de dar a conocer las generalidades y aspectos fundamentales para la prestación de un servicio con calidad.



SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7, 22 de julio del 2022, **Ana Herrera apoyo psicosocial, Talento humano de la unidad de servicio.**



SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7, 22 de julio del 2022, **Ana Herrera apoyo psicosocial, Talento humano de la unidad de servicio.**

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ **Formación del talento humano** X **Otro:** _____

Fecha: 22-07-2022

Tema: Socialización Manual operativo Version 7.

Componente: Docentes Pedagogicos

GT: 7 de AGOSTO.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Nataly Guzman A	Docente.	Nataly
2	Jennyfer Vasquez Zuñiga	Auxiliar Pedagogica	Jennyfer Vasquez
3	Zobeida Ruiz Palomino	Docente	Zobeida R.
4	Carla Amador Ortega	Aux Pedagogica	
5	Dayanna Galvano ACOSTA	Apoyo Salud	Dayana Galvano
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Pedagogico

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

Ciudad y fecha: Cartagena, 25 de julio de 2022

COMPONENTE: Procesos pedagógicos

TEMAS: Planeación de actividades Pedagógica.

PROFESIONAL A CARGO: Coordinadora Pedagógica.

NOMBRE: Ana Cristina Herrera Madero

DIRIGIDO A: agentes educativas y auxiliares Pedagógicas.

UNIDAD DE SERVICIO: DIMF 7 DE AGOSTO.

OBJETIVO:

Proponer actividades y estrategias para estructurar Experiencias pedagógicas, que nos permitan promover el proceso de aprendizaje y enseñanza en los niños, niñas y familias.

DESCRIPCION DEL TEMA:

DESARROLLO:

Siendo las 01:00 PM día 25 de julio de 2022 se dio por inicio la jornada de planeación pedagógica con el talento humano del DIMF 7 de AGOSTO, después de la bienvenida y seguido de la oración cada docente realiza una exposición sobre la planeación pedagógica a trabajar durante la tercera y cuarta semana del mes de julio con el fin de rescatar estrategias de aprendizaje favorables para tener en cuenta en la construcción de la nueva planeación.

Escaneado con CamScanner

1. Bienvenida.
2. Oración.
3. Conocimientos previos.
4. Construcción de elementos para planeación
5. Evaluación
6. Despedida.

Se dio un tiempo para aclarar dudas y resolver inquietudes.

METODOLOGIA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO

Metodología participativa basada en el dialogo de saberes.

RECURSOS:

Computador, papel, copias, bolígrafos y formatos.

EVALUACION:

Por medio de un espacio de reflexión se realizan preguntas principalmente sobre las estrategias metodológicas que se implementarán, las docentes y auxiliares expresaron lluvias de ideas sobre las actividades a desarrollar y se mostraron muy cómodas y participativas.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

COORDINADORA PEDAGOGICA

ANEXOS

EXPERINCIAS PEDAGOGICAS A EJECUTAR

NOMBRE DE LA EXPERUIENCIA A DESARROLLAR
Dejando huella por mi patria
Reconozco la bandera como un símbolo patrio
Bombas de texturas
Caja mágica
Explorando mi comunidad
Mis reflejos con mama
Un cuadrado lleno de punticos

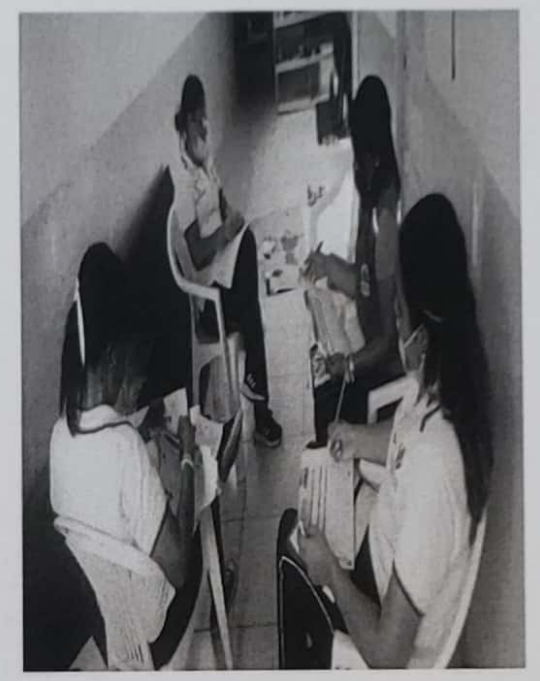
Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICA.
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
OBJETIVO: Proponer actividades y estrategias para estructurar Experiencias pedagógicas, que nos permitan promover el proceso de aprendizaje y enseñanza en los niños, niñas y familias.





Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 25-07-2022

Tema: planeacion pedagogica.

Componente: proceso pedagogico.

GT: 1 de Agosto.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1			
2	Dayanna Balcero Acosta.	Apoyo Salud	Dayanna C.
3	Jennifer Vasquez Zuñiga.	Aux. pedagogia	Jenfer Vasquez
4	Zobeida Rico Palomino	Docente.	Zobeida R.
5	Carlu Amador Ortega.	Aux. pedagogia	
6	Nataly Cuzman Amador	Docente.	Nataly G.A
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: DIMF SIETE DE AGOSTO
AGENTES EDUCATIVOS: NATALY GUZAMAN – JENIFER VASQUEZ	
SEMANA /FECHA: 3 SEMANA - 19-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
Intencionalidades: promover experiencias culturales, tradicionales, permitiendo la participación de los niños, niñas, mujeres gestantes y/o cuidadores en actividades propias de su contexto.	

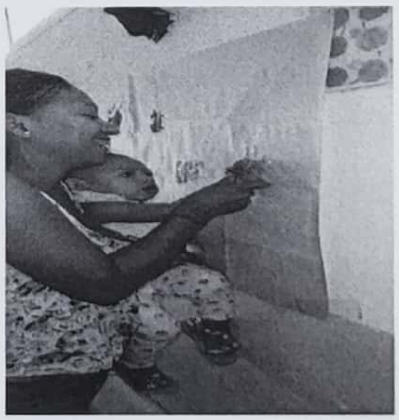


Foto 1: SARA SOFIA PEREZ FORERO



Foto 2: ABRAHAM JOSE MOLINELLO

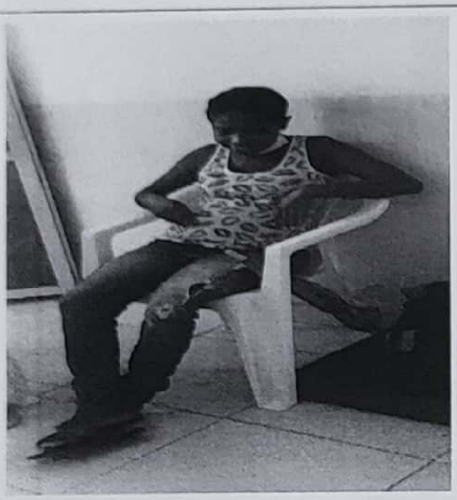
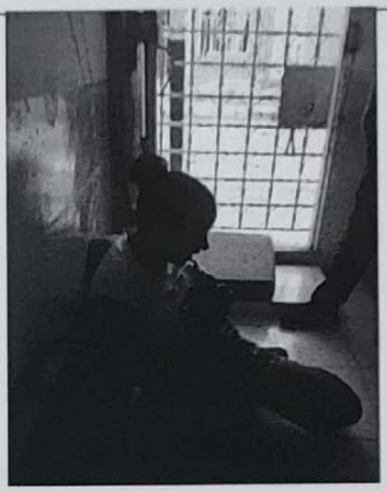




Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

Foto 3: LUS ISAMAR BENITEZ, NEYRI LUZ MAZA, DANIELA MARRUGO	Foto 4: ANGELA VENERA, DANIELA PEREZ

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán -Jenifer Vásquez	
SEMANA /FECHA: 3 SEMANA 21-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 7.	
	
Foto 1: CAROLINA MEZA	Foto 2: FULVIA

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque

SEMANA /FECHA: 26-07-2022

PRACTICAS PRIORIZADAS: 16.

INTENCIONALIDADES:

Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.



Foto 1: Wailan Pabón



Foto 2: Isaac Amaranto



Foto 3: Dumeck Ortega



Foto 4: Ronald Carbajal.

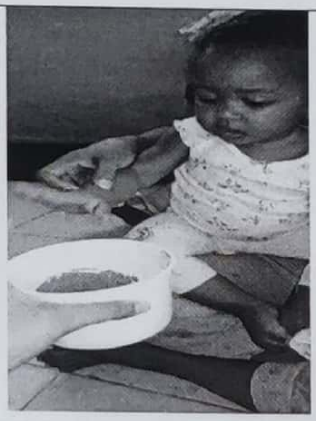
Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque	
SEMANA /FECHA: 2607-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
INTENCIONALIDADES: Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.	
	
Foto 1: nombre del niño	Foto 2: nombre del niño
	
Foto 3: Mattew Blanco	Foto 4: kailanis cancio

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
AGENTES EDUCATIVOS: Nataly Guzmán Amador – Jennifer vazque	
SEMANA /FECHA: 26-07-2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16	
INTENCIONALIDADES: Incentivar a las familias niños, niñas mujeres gestantes al reconocimiento y buen uso de lugares comunes de su territorio para el disfrute del juego y disfrute del juego y la convivencia de la primera infancia.	
	
Foto 1: Elif María Gonzales	Foto 2: Sara Perez
	

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ACTA DE CAPACITACION

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, 22 de julio del 2022
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGOGICOS
TIEMPO PROGRAMADO: 1 hora.
TEMA: SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
PROFESIONAL A CARGO: Coordinadora
NOMBRE: Ana Cristina Herrera Madero
MODALIDAD: Familiar

OBJETIVOS:

Realizar la socialización de manual operativo de la modalidad familiar, última versión, con el fin de dar a conocer las generalidades y aspectos fundamentales para la prestación de un servicio con calidad.

DESCRIPCIÓN DEL TEMA:

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio a esta jornada de capacitación del talento humano esta vez para la socialización del manual operativo de la modalidad familiar, se inicia con una dinámica de activación y la presentacion del objetivo a trabajar.

Posteriormente se procede a socializar el manual con la participación del talento humano, por medio de un conversatorio participativo, cada participante socializa una parte del manual la cual se analiza de manera conjunta.

Por otro lado, por medio de una dinámica de preguntas y respuestas se desarrollan aspectos fundamentales del manual de una manera dinámica.

Para finalizar se realiza una sección de dudas e inquietudes.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Se trabaja con una metodología participativa, comenzando con unas dinámicas de integración y humor, un taller interactivo, dinámico y vivencial, con momentos de reflexión frente a situaciones cotidianas.

RECURSOS

Marcadores

Hojas de asistencia

Boligrafo

Hojas en blanco

EVALUACION

En cuanto a la participación de los asistentes fue excelente, dinámica y activa, se dio de una manera espontánea,

En cuanto a las asistencias; fue buena ya que asistió la totalidad del talento humano.

Responsable

Profesional Psicosocial
T.P. 269041006-1

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5
DIMF 7 DE AGOSTO

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7
DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO DEL DIMF 7 DE AGOSTO
OBJETIVO: Realizar la socialización de manual operativo de la modalidad familiar, última versión, con el fin de dar a conocer las generalidades y aspectos fundamentales para la prestación de un servicio con calidad.



SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7, 22 de julio del 2022, **Ana Herrera apoyo psicosocial, Talento humano de la unidad de servicio.**



SOCIALIZACION MANUAL OPERATIVO DE L MODALIDAD FAMILIAR VERSION 7, 22 de julio del 2022, **Ana Herrera apoyo psicosocial, Talento humano de la unidad de servicio.**

Escaneado con CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 22-07-2022

Tema: Socialización Manual operativo Version 7.

Componente: Procesos Pedagogicos

GT: 7 de AGOSTO.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Natalia Guzman A	Docente.	Natalia GA
2	Jennyfer Vasquez Zuñiga	Auxiliar pedagogica	Jennyfer Vasquez
3	Zobeida Ruiz Palomino	Docente	Zobeida R. P.
4	Carla Amador Ortega	Aux Pedagogica	CA
5	Dayanna Galeano Acosta.	Apoyo Salud	Dayana Galeano
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
Nit: 800189920-5

ACTA DE SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de Indias 18 de julio de 2022
DIMF: **PIEDRA DE BOLÍVAR FAMILIAR**
PROFESIONAL A CARGO: Coordinadora
NOMBRE: Ana Cristina Herrera

OBJETIVO:

Realizar el proceso de selección de beneficiarios nuevos del Grupo Territorial 7 de agosto para el año 2022.

DESCRICIÓN DEL DIA:

Siendo las 8: 00 a.m. se inician el proceso de selección de usuarios nuevos para el presente periodo teniendo en cuenta los criterios para la identificación y priorización de los niños, niñas y mujeres gestantes en la modalidad familiar de educación inicial en el marco de la atención integral, criterios que se anexa a este documento.
Todo esto en presencia de todo el equipo interdisciplinario de la unidad.

EVALUACION

Se logró cumplir el objetivo propuesto con la participación activa de todo el equipo y de los seleccionados.

Responsable

Ana C. Herrera M.

Escaneado con CamScanner

Criterios generales de la focalización [1]

Criterios de focalización
Para la identificación, priorización y selección de los usuarios en los diferentes servicios, la atención a prestar a los potenciales usuarios está dada en función de parámetros de elegibilidad e inclusión con los cuales se puedan brindar un servicio de primera infancia a las niñas y niños que más lo necesitan. Los parámetros establecidos responden a criterios técnicos y operativos ajustados a la misión de la Dirección de Primera Infancia y el ICBF, que priorizan la atención de población de acuerdo con el grado de derechos vulnerados, inobservados y/o amenazas, y que adicionalmente contempla el modelo de enfoque diferencial de derechos adoptado por el ICBF a través de la resolución 1264 de 2017 y un modelo de prelación de territorios.
Nota aclaratoria: El orden en el que se presentan los criterios de focalización establecidos en esta guía no representan un orden de prioridad o de ponderación:

Criterios de focalización poblacional

a. Sisbén
De acuerdo con la resolución 8413 de 2021 del Instituto Colombiano de Bienestar familiar, durante los dos primeros años de entrada de dicha resolución, el Sisbén III también será utilizado como criterio de ingreso a los programas o servicios del ICBF teniendo en cuenta los siguientes puntos de corte:

Tabla 1. Puntajes máximos del Sisbén III según categoría

Nivel	14 ciudades (*)	Resto urbano	Rural disperso
Único	57,21	56,32	40,75

Fuente: Resolución 8413 de 2021

*Las 14 principales ciudades son: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Cartagena, Cúcuta, Bucaramanga, Ibagué, Pereira, Villavicencio, Pasto, Montería, Manizales y Santa Marta, sin sus áreas metropolitanas. Incluye la zona urbana diferente a las de las 14 principales ciudades, los centros poblados y la zona rural dispersa de las 14 principales ciudades.

Esta atención de carácter transitorio se brindará a la población que no cuente con la encuesta Sisbén IV ni cumpla con otro criterio poblacional o territorial de ingreso, sin embargo, es de aclarar que, una vez vencido el periodo de transición, se entenderá de manera automática que el criterio de ingreso para acceder a la oferta del ICBF será el Sisbén IV, razón por la cual, desde las entidades administradoras del servicio y las unidades de atención se debe invitar a las personas a solicitar la encuesta en las oficinas de cada entidad territorial para acelerar la transición hacia la versión IV.
b. Adoptar los grupos y niveles de Sisbén IV relacionados con el área misional de Primera Infancia, conforme los criterios de selección de grupos poblacionales de atención establecidos por el ICBF en la Resolución No. 8413 de 202118. Los grupos a los que hace

Escaneado con CamScanner

n. Niñas y niños remitidos del servicio Educación Inicial Rural - EIR quienes por circunstancias de movilidad voluntaria o involuntaria requieran continuar vinculados a los servicios de primera infancia del ICBF.
o. Niñas y niños cuyos padres estén activos en la ruta de reincorporación e identificados en las bases de datos remitidas de forma oficial al ICBF por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN.
p. Para el servicio de Hogar Infantil se atenderá prioritariamente niños y niñas hijos de trabajadores que evidencien vinculación laboral y demás requisitos establecidos en la Resolución 1740 de 2010.

Parágrafo 1:
Si algún usuario no cumple con al menos uno de los criterios de focalización, pero requiere atención de acuerdo a lo manifestado por el padre/madre, cuidador o un tercero, se podrá realizar una visita domiciliaria por parte de la EAS o el ICBF con el talento humano idóneo el cual será determinado por la EAS de acuerdo a la pertinencia y necesidad de las familias; para ello, en esta visita, se revisarán los soportes que demuestren que el ingreso familiar no supera 1,5 SMMLV, además de verificar y documentar las condiciones de vida, tipo de familia y demás evidencias de las características socio familiares que permitan determinar la priorización de atención de estos. El acta de la visita debe reposar en la carpeta del usuario.

Parágrafo 2:
Para los casos de madres y padres que cumplan con criterios relacionados con algún hecho victimizante a causa del conflicto interno armado, se considera que esta calidad se transfiere a los hijos e hijas, teniendo en cuenta la importancia de priorizar este criterio dentro de la identificación al momento de asignar un cupo o acceso a los servicios de primera infancia, de madres gestantes, niñas y niños que soliciten o se identifiquen dentro del proceso de registro y focalización. Lo anterior aplica igualmente para mujeres gestantes que se encuentren siendo atendidas en algún servicio del ICBF, las cuales transfieren su criterio de atención a su hijo o hija recién nacido. Es importante mencionar que lo señalado no desliga el hecho de que padres o cuidadores deben realizar los trámites de registro de niñas y niños ante las instituciones del gobierno colombiano a que haya lugar para velar por el reconocimiento de derechos y la protección ante posibles vulnerabilidades y/o amenazas.

Parágrafo 3:

Sin perjuicio de lo anteriormente señalado, la Dirección de Primera Infancia, acoge los lineamientos del CONPES Social 100 de 2006, que contempla los lineamientos para la focalización del gasto público social.

Criterios prevalentes
Cuando la demanda de beneficiarios que cumplen los criterios antes referidos supera la oferta (cupos disponibles), se dará prioridad para la asignación de cupos, así:
• Potenciales usuarios que cumplan con los criterios de focalización poblacional de los literales (b), (d), (e) y (i).

Escaneado con CamScanner

Parágrafo 4:
La base de búsqueda activa de potenciales usuarios del módulo de reportes del sistema de información CUÉNTAME o donde la entidad haya definido publicarla, generada a partir de la plataforma BETTO, establecerá un puntaje de priorización con base a la convergencia de los criterios de focalización poblacional relacionados en el anterior numeral; esto debe verificarse en el momento de la asignación de cupos disponibles, con el fin de que sea asignado al niño o niña que mayor porcentaje de priorización refleje.

Escaneado con CamScanner

Tabla 2. Grupos de clasificación del Sisbén IV

Grupo A	Grupo B	Grupo C	Grupo D
Pobreza extrema	Pobreza moderada	Vulnerable	No pobre/vulnerable
A1 hasta A5	B1 hasta B7	C1 hasta C18	D1 hasta D21

Fuente: Página web del Sisbén

Frente a lo anterior, en lo que respecta a los procesos de focalización para la dirección de Primera Infancia aplican los niveles que van del A01 al C18:

Tabla 3. Grupos de atención para Primera Infancia según Sisbén IV

Nivel inferior	Nivel superior
A01	C18

Fuente: Resolución 8413 de 2021

b. Pertenecientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema – Red UNIDOS.
c. Niñas, niños y mujeres gestantes pertenecientes al programa Familias en Acción de Prosperidad Social.
d. Niñas y niños egresados de la estrategia de atención y prevención de la desnutrición aguda (Centros de Recuperación Nutricional -CRN- y 1000 días para cambiar el mundo y unidades de búsqueda activa).
e. Remitidos por las entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar -SNBF- que se encuentren en situación de vulnerabilidad, riesgo de vulneración de derechos o programas de protección del ICBF.
f. Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado interno, de acuerdo con las directrices establecidas en la Ley 1448 de 2011 y los Decretos ley 4633, 4634 y 4635 de 2011, así como la Sentencia T-025 de 2004 proferida por la Corte Constitucional y demás desarrollos jurisprudenciales

en torno a la existencia de un estado de cosas inconstitucional; para lo cual se considerarán aquellos cuyo estado se encuentre incluido dentro del RUV.
g. Pertenecientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, Palenqueros, Raizales19 y Rrom) que demanden el servicio, así como, aquellas que se encuentren en el marco de las disposiciones legales (autos, sentencias y tutelas) e instrumentos de política pública que reconocen la protección reforzada para la pervivencia de estas poblaciones.
h. Niños, niñas y mujeres gestantes con discapacidad que requieren diversos tipos e intensidad de apoyos para su participación efectiva y que demandan acompañamiento en las actividades de cuidado y acciones de carácter pedagógicos para garantizar su derecho impostergable a la educación inicial ; así como los que sean remitidos por las entidades del SNBF con base en el registro para la localización y caracterización de personas con discapacidad del Ministerio de Salud y Protección Social, como de los comités territoriales y locales de discapacidad y las entidades territoriales en salud.
i. Usuarios del subsidio en especie para población vulnerable, del que trata el artículo 12 de la Ley 1537 de 2012 (Vivienda de Interés Social y Vivienda de Interés Prioritario), y el Decreto 1921 de 2012 o el que reglamente la materia.
j. Niñas y niños cuyos padres estén en establecimientos de reclusión.
k. Población migrante, refugiada o apátrida que cumpla con alguno de los criterios de

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE LA NO OCURRENCIA DE PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTOS DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F8.G12.PP	11/08/2020
		Versión 1	Página 1 de 1

YO, ROSA MARIA MARTINEZ CASTRO IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 45468272 EXPEDIDA ENCARTAGENA , COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO FUNDACION DELA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN IDENTIFICADA CON NIT800189920-5.

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 15 y el 31 de julio de 2022 no se presentaron presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en la Unidades de Servicio **DIMF 7 DE AGOSTO** del Contrato/Convenio Nº 13002912022 de (15 DE JULIO DE 2022) suscrito con la Regional BOLIVAR del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma 31 dias del mes de julio de 2022

Rosa Maria Martinez Castro
Cc 45468272.

PUBLICA

Escaneado con CamScanner

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

FECHA: 22 DE JULIO DEL 2022	**TEMA:** Desarrollo psicoafectivo	
LUGAR: UDS DIMF DE ISLA FUERTE. DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO	**HORA INICIO** 8:00AM	**HORA FINALIZACIÓN** 3:00 AM
RESPONSIBLE: Coordinador	**OBJETIVO:** Fortalecer los conocimientos del talento humano en relación con el desarrollo psicoafectivo y la educación emocional, para brindar un acompañamiento a las familias en la prevención de violencias.	

ORDEN DEL DÍA:

- S a l u d o de bienvenida y oración inicial
- D e s a r r o l l o de la temática: Fortalecimiento sobre el desarrollo psicoactivo **).**
- S o c i a l i z a c i ó n del tema con las docentes y auxiliares pedagógicas.
- C i e r r e , evaluación y despedida.

DESARROLLO.

Doy inicio a la jornada pedagógica y apertura al encuentro con las docentes, auxiliares pedagógicas s e brindó un cordial saludo de bienvenida, seguido se realizó una oración de agradecimiento al altísimo por el hermoso día donde le imploramos por nuestros niños, niñas madres lactantes, gestantes y sus familias y todos los del equipo incluyendo sus familias.

- Después se realizó una breve introducción del tema a tratar por el coordinador haciendo énfasis en el desarrollo psicoactivo para fortalecimiento de la misma y poder mejorar y brindar una atención de calidad a los niños ,niñas madres lactantes , gestantes se desarrollara con el equipo de trabajo la siguiente actividad : **Actividad # 1 . El equipo ideal.** En cartones o tarjetas de un color, cada participante debe enumerar cinco fortalezas individuales. En tarjetas de otro color, describir cinco características de las personas con quienes trabaja bien en equipo. Se juntan luego las tarjetas de todos y se analiza al «equipo real» frente al «equipo ideal». Puede dibujarse o escribirse cómo es cada uno, y discutir acerca de las diferencias. El ejercicio permite reflexionar sobre fortalezas y debilidades de los individuos y la necesidad de unirse en equipo para potenciar recursos.

Luego de la actividad se desarrollarán las siguientes preguntas

1 ¿Qué es el desarrollo psicoactivo

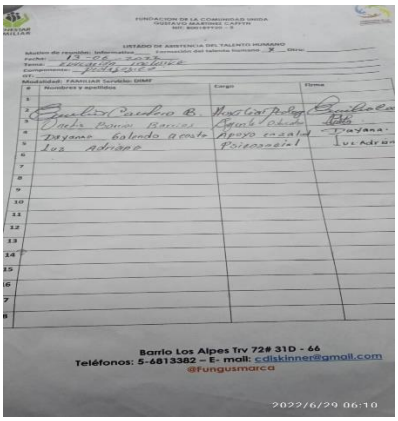
R/ El **desarrollo psicoafectivo** es el resultado de los procesos madurativo-constitucionales y relacionales, o sea “los procesos de la evolución mental y su comprensión de la interacción entre las fuerzas externas e internas que forman la personalidad del individuo

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

El equipo talento humano se mostró integro motivado y con interés a la participación activa durante la jornada pedagógica. mostro un grado de satisfacción en la participación de las actividades se comprometieron a aplicar lo aprendido en su diario vivir.

Profesional : 
ONELISBARRIOSBARRIOS
~~COORDINADORSA CDI DE ISL~~A FUERTE

LISTADO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO - ENCUENTRO PEDAGOGICO



ANEXO REJISTRO FOTOGRAFICOS





